



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

Hukuk Fakültesi

Ders Tanımlama Formu

Bu form, Çankaya Üniversitesi lisans programı için önerilen ve müfredat gelişim sürecinde seçmeli ve zorunlu derslerin her ikisi için kullanılır. Lütfen, bu formu eksiksiz doldurarak Dekanlık'a teslim ediniz ve elektronik ortamda örneğini ozcicek@cankaya.edu.tr adresine gönderiniz. Her iki belgenin de ulaşması üzerine, matbu formu, Fakülte Kurulu'na onay için teslim edilecektir. Eksik formlar, Bölüm Sekreterliği'nden geri dönecektir. Onaylanmış form, Senato'nun onayı alınmak üzere Rektörlük'e gönderilecektir.

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı (Büyük harfle)	AKADEMİK İNGİLİZCE BİRİMİ				Bölüm Kodu	□ □			
Ders Kodu	Bölüm Kodu+ Ders No. Y B D 2 0 9 □			Haftalık ders saati	2	Haftalık laboratuvar/ uygulama saati	0	Dersin kredisi	2
Dersin İnternet Sitesi Büyük harfle doldurunuz	HTTP://AEU.CANKAYA.EDU.TR/				AKTS Kredisi	0 6			

Ders Adı

Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.

Türkçe adı maksimum 40 karakter

Yabancı Dil II

Kısaltılmış Türkçe Adı maksimum 15 karakter

YBD 209

İngilizce adı maksimum 40 karakter

English II

Kısaltılmış İngilizce adı maksimum 15 karakter

ENG 209

Ön Koşul (varsa) Ders kodunu veriniz ve uygulanabilir olduğunu kontrol ediniz	1.	2.	3.	4.
	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □
Dersin Türü Uygulanabilir olduğunu kontrol edin				
<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders	<input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders	<input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders	<input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders	

Yeni ders müfredattaki başka bir dersin yerine mi konuldu?								
Önceki dersin kodu	Bölüm Kodu + Ders Kodu						Önceki Dersin Adı	Yabancı Dil II 209 (Yıllık) Yabancı Dil III 209 (Dönemlik) Yabancı Dil IV 210 (Dönemlik)
	Y	B	D	2	0	9		
	E	N	G	2	0	9		
	E	N	G	2	1	0		
Bu dersle içerik açısından örtüşen benzer bir ders var mı?							<input checked="" type="checkbox"/> Evet	<input type="checkbox"/> Hayır
En çok benzer ders	Bölüm Kodu + Ders Kodu						Ders Adı	Yabancı Dil III 209 (Dönemlik) Yabancı Dil IV 210 (Dönemlik)
	E	N	G	2	0	9		
	E	N	G	2	1	0		

Dersin açılacağı dönemler <i>Önerilmesi planlanan dersin bütün dönemleri kontrol ediniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar	<input type="checkbox"/> Yaz
---	---	---	------------------------------

Dersin İlk Verilişi					
Akademik Yıl	<input type="checkbox"/> 2016	<input type="checkbox"/> 2017	Dönem	<input checked="" type="checkbox"/> Güz	<input type="checkbox"/> Yaz
Maksimum Önerilen Öğrenci Sayısı	25	Diğer Bölümler için Öğrenci Kotası	X	Bu Dersi Alacağı Beklenen Yaklaşık Öğrenci Sayısı	10

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Önerinin Gerekçesi <i>Maksimum 80 Kelime</i>
Ders içeriğinin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>
Bu ders YBD 109 dersinin devamı olup temel dilbilgisini başlangıç seviyesinde geliştirmeyi amaçlar. Dersin müfredatı öğrencilerin iş ve okul ortamındaki pratik ihtiyaçlarını başlangıç seviyesinde karşılamaya yönelik hazırlanmıştır.

Dersin Amacı <i>Dersin amacını açıklayınız. Maksimum 100 kelime.</i>
Bu dersin amacı Avrupa Dil Kriterleri'ne göre A1 seviyesinde ingilizce dil becerilerini kazandırmaktır.

Öğrenme Kazanımları <i>Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.</i>
Bu dersi başarıyla tamamlamış olan öğrenciler, 1- somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayattaki alışıldık ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilir ve bunlarla kendisini ifade edebilir, 2- kendini ve başkalarını tanıtabilir, 3- başka insanların kişisel bilgilerine yönelik sorular sorabilir ve bu türden sorulara yanıt verebilir, 4- eğer konuştuğu kişiler yavaş ve anlaşılır konuşuyorsa, basit şekilde karşısındaki kişi ile anlaşabilir, 5- basit yazılı metinleri anlayıp analiz edebilir

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	
<i>Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.</i>	
Hafta	Konu (lar)
1	Course Introduction
2	UNIT 8 (Expressing Past Time, Part I) Using BE Past of BE Negative Past of BE Question
3	UNIT 8 (Expressing Past Time, Part I) Using –ED Past time words: yesterday, last, ago Irregular verbs (group1)
4	UNIT 8 (Expressing Past Time, Part I) The simple past negative Yes/no questions
5	UNIT 8 (Expressing Past Time, Part I) Irregular verbs (groups 2-3-4)
6	UNIT 9 (Expressing Past Time, Part II) Using WHERE, WHEN, WHAT TIME Questions with WHAT Questions with WHO
7	UNIT 9 (Expressing Past Time, Part II) Irregular verbs (groups 5-6-7)
8	Film Screening
9	UNIT 9 (Expressing Past Time, Part II) BEFORE and AFTER in time clauses WHEN in time clauses
10	UNIT 9 (Expressing Past Time, Part II) The Present Progressive and The Past Progressive Using WHILE with the Past Progressive WHILE X WHEN in past time clauses
11	UNIT 9 (Expressing Past Time, Part II) Simple Past X Past Progressive Student Book Review Workbook Review
12	UNIT 10 Expressing Future Time, Part I Using BE GOING TO Using The Present Progressive Words used for past time and future time
13	UNIT 10 Expressing Future Time, Part I Using Today, Tonight, and This + Morning, Afternoon, Evening, Week, Month, Year Using WILL
14	REVISION
15	UNIT 10 Expressing Future Time, Part I Verb Summary: Present, Past, and Future Verb Summary: Forms of BE Student Book Review Workbook Review
16	UNIT 11 Expressing Future Time, Part II May/Might X Will Maybe X May be
17	UNIT 11 Expressing Future Time, Part II Future Time Clauses with Before, After, and When Clauses with IF
18	UNIT 11 Expressing Future Time, Part II Expressing Habitual Present with Time Clauses and If-clauses Using WHAT + A Form of DO

19	UNIT 11 Expressing Future Time, Part II Student Book Review Workbook Review
20	UNIT 12 Modals, Part I: Expressing Ability CAN COULD
21	UNIT 12 Modals, Part I: Expressing Ability BE ABLE TO Using VERY and TOO + Adjective Using TWO, TOO, and TO
22	Film Screening
23	UNIT 12 Modals, Part I: Expressing Ability More about prepositions: AT and IN for place Student Book Review Workbook Review
24	UNIT 13 Modals, Part II: Advice, Necessity, Requests, Suggestions Using SHOULD Using HAVE TO/HAS TO HAVE TO/DON'T HAVE TO HAD TO/DIDN'T HAVE TO
25	UNIT 13 Modals, Part II: Advice, Necessity, Requests, Suggestions Using MUST Polite Questions: May I, Could I, Can I
26	UNIT 13 Modals, Part II: Advice, Necessity, Requests, Suggestions Imperative Sentences Modal Review
27	UNIT 13 Modals, Part II: Advice, Necessity, Requests, Suggestions Using LET'S Student Book Review Workbook Review
28	REVISION

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Betty Azar& Stacy Hagen	Basic English Grammar	Pearson	2006	

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

İletişimsel, kuramsal ve pratiğe dayalı

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.*

-

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

PPT yansıtmak için ve dinleme alıştırmaları yapmak için projeksiyon ve ses sistemlerinin kullanılması gerekmektedir.

Ölçme Yöntemi								
<i>Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.</i>								
Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	40						
Final Sınavı	1	60						

AKTS İş Yüğü			
<i>AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.</i>			
Faaliyet	Adet	Süre (Saatte)	Toplam İş Yüğü (saatle)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	28	2	56
Laboratuar/ Proben çözme (haftalık bazda)			
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	28	1	28
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	28	1	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	16	2	32
Küçük sınavlara hazırlanma			
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	14	14
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	20	20
TOPLAM İŞ YÜKÜ			180
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 30			180/30
AKTS Kredisi			6

Program Yeterlilikleri vs. Dersin Öğrenme Kazanımları						
Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.						
No	Program Yeterlilikleri Her bir programa özgü	Puanlaması				
		0	1	2	3	4
1	Hukuk normlarının evrensel ve toplumsal temellerini ve etkilerini saptayabilme becerisi	X				
2	Devlet ile toplum, devlet ile birey ve bireylerin kendi arasındaki hukuki ilişkileri tahlil edebilme becerisi	X				
3	Hukuki sorunları belirleme, analiz etme ve soruna uygulanacak hukuk kurallarını tespit etme becerisi	X				
4	Kavramsal düşünme, kavramsal ve pratik bilgileri yorumlayabilme ve hukuki sorunların çözümünde uygulayabilme becerisi	X				
5	Ulusal ve uluslararası hukuk kaynaklarına ulaşabilme ve bu kaynakları somut olaylarda kullanabilme becerisi	X				
6	Hukuki ilişkilerin düzenlenmesinde ve uyuşmazlıkların çözümünde sözlü ve yazılı etkili iletişim kurma becerisi ve hukuki durumları belgelendirme becerisi	X				
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi				X	
8	Çağın sosyal, ekonomik, politik ve hukuki sorunlarına ilgi duymak ve bu sorunlar hakkında bilgili olma ve bu doğrultuda olaylara disiplinlerarası bir yaklaşımla bakabilme becerisi	X				
9	Hukuk alanında çalışma disiplini, mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X				
10	Alanıyla ilgili yazılı ve sözlü bilimsel çalışmalar yapabilme becerisi	X				
11	Hukuk alanıyla ilgili teknolojik temelli mesleki programları kullanabilme becerisi	X				
12	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme becerisi	X				
13	Hukuk bilimiyle yakından ilişkili ekonomi, tarih, sosyoloji, felsefe ve maliye gibi disiplinlerden yararlanabilmek ve farklı inceleme alanlarına ilişkin çok disiplinli bir bakış açısına sahip olmak	X				
14	Hukuki sorunlara insan hakları temelinde yaklaşabilme becerisi	X				
15	Mesleki ve sosyal alanlarda kolektif çalışma becerisine sahip olmak				X	
16	Hukukun evrensel ilkeleri ışığında sosyal ve hukuksal sorunlara eleştirel bakabilme ve çözümler ortaya koyabilme becerisi	X				

(Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla)

Diğer İlgili Bilgiler

III. KISIM Onay Süreci

Bu dersi verebilecek diğer öğretim elemanları <i>İlk başta akademik unvanı veriniz</i>		Kim tarafından önerildiği	Öğretim Elemanı <i>İlk başta akademik unvanı veriniz</i>		İmza
Okt.					
Tarih					

Fakülte Kurulu Toplantı Tarihi		Toplantı Numarası		Karar Sayısı	
Dekan		İmza		Tarih	

Senato Toplantı Tarihi		Toplantı Numarası		Karar Sayısı	
------------------------	--	-------------------	--	--------------	--